**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01-05 сәуір 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 01.04. 2024** | | **Сейсенбі 02.04. 2024** | | | | **Сәрсенбі 03.04. 2024** | | **Бейсенбі 04.04. 2024** | | **Жұма 05.04. 2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Отбасы мүшелері»  Міндеті; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Асатаяқ»  Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | | Д/О «Жаңылтпаш»  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Асатаяқ»  Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | | | | Д/О О «Ойын жаттығулары»  Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Тұяқ» Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | | Д/О «Заттар»  Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Тұяқ»  Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | | Д/О «Заттар»  Міндеті: сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыка аспаптары»  Міндеті; Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»  Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Отбасы мүшелері»  Міндеті; Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«Салыстыр»  Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру  (**математика негіздері**)  Д/О «Жақындарына қамқорлық»  Міндеті; өзінің отбасы, отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О«Артық-кем»  Міндеті; Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Заттар»  Міндеті; Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«Салыстыр»  Міндеті;Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Не үшін»  Міндеті; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О«Салыстыр»  Міндеті; . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Кеңістікті бағдарлау»  Міндеті; Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \** Затсыз   1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;   Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Отбасы мүшелері»  Міндеті: өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету  **(қазақ тілі**) | | ДО «Әдептілік әлемі»  Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Топта кім бар»  Міндеті: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу  **(қазақ тілі**) | | ДО «Аспаптар»  Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту **(қазақ тілі**) | | ДО «Не қайда тұр»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Әдептілік әлемі**  **Міндеті:**Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу**.** | | **Музыка**  **Тақырыбы: Аспаптар**  **Міндеті:** . Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  . | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), 4 саты бойымен өрмелеу | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:  — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;  — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:  • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?  • Қазір жылдың қай мезгілі?  • Көктемнің алдында қай мезгіл болды?  • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?  • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?  Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны:  Орнында тұрып биіктікке секіру.  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:  • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?  • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?  • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?  • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?  • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?  • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?  Зерттеу жұмысы  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  Еңбек  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. | | | | Итті бақылау  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;  — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?  ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?  ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай?  ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Мақсаты:  - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;  - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: секіру техникасын меңгерту | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.  ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?  ♦ Бүгінгі бұлттар қандай?  ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?  ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?  Еңбек  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  Жұмбақ:  Етек-жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай,  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | | Су тамшыларын бақылау  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қар да ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Ойдан шыққан әңгіме  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Анама сыйлаймын  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | | Тақырыбы: «Не деу керек?»  Әнуарбек Дүйсенбиев  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Жануар  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату  . | | Тақырыбы: «Ойыншықтар»  (өлең)  Нұрсұлтан Әлімқұлов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Ойыншықтар»  **Сурет салу**  Міндеті қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату | | | | | Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: «Екі әтеш»  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру  **Жапсыру**  Міндеті:  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы алаша жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | | Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең)  Қадыр Мырза Әли  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әжеме сыйлық  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қабылжан Адина  **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(көркем әдебиет)** | | Есбол Рамазан  **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | | Шоғанбай Асылбек  **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.  Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | | Марат Айлин  **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | Олжасқызы Адина  **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.  Ойын барысы.  Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08-12 сәуір 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 08.04. 2024** | **Сейсенбі 09.04. 2024** | | | | | **Сәрсенбі 10.04. 2024** | | **Бейсенбі 11.04. 2024** | | **Жұма 12.04. 2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жалпылаушы сөздер»  Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | Д/О «Антонимдер»  Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | | | | | Д/О О «Антонимдер»  Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би әлемі» Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру  **(Музыка)** | | Д/О «Жұмбақ шеш»  Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Би әлемі»  Міндеті: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру  **(Музыка)** | | Д/О «Жұмбақ шеш»  Міндеті: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: . Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  (**математика негіздері**)  Д/О «Жолаушы»  Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Шаршы, дөңгелек»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Достарым»  Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | | Д/О «Шаршы, дөңгелек»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Әдептілік әлемі»  Міндеті: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Оң-сол»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  (**математика негіздері**)  Д/О «Дала гүлдері»  Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О «Оң-сол»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»  Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \** Затсыз   1. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. 2. қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 3. қолдарды алға созып, жартылай отыру 4. солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); 5. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); 6. тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 7. аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;   Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Жолаушы»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | ДО «Достар»  Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | | ДО «Әдептілік әлемі»  Міндеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**) | | ДО «Дала гүлдері»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, жаттауға баулу. **(қазақ тілі**) | | ДО «Жемістер»  Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **(қазақ тілі**) | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Достар**  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы: Сыбызғы**  **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру | | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру  . | |  | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Саптағы өз орнын табуға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қардың еруі».  Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Қимыл ойындар: «Тапқыш»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  Ойын шарты: Балаларды екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткі ойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен «Қар…» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «…быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барысындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртіінің сақталуын доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасаған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс. Ойынды күрделендіре түсу үшін оны өз қалауларың бойынша белгілі бір тақырып аясына, мәселен, қалалардың аттары, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің төңірегіңе қарауға да болады. Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда женген болып танылады.  Еңбек: «Таза алаң»  Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жаттату.  Көктем келді далаға,  Көктем келді көшеге.  Көктем келді ауылға,  Нұрын төкті әлемге.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сойлеуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Қуғыншы»  «Ақ серек-көк серек»  Тренинг: «Достық шаңырағы» | | | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қимыл ойындар: «Бес тас»  Ойын мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  Ойын шарты: Бір-бірімен шамалас 5 тас алып, оны ойыншы аспанға лақтырып қағып алу.  Ендеше көлемі бір-бірімен шамалас, бармақтай-бармақтай тас алыңдар. Енді араларындағы батылдауларын шығып соларды шамалы биікке лақтырып қағып алсын. Ендігі міндет қиындау. Сол тастарды тағы да әуеге лақтырып, соларды қағып алғанша, екі алақанын денесінен алдынан және артынан бір-біріне шапалақтап үлгеруі тиіс. Енді ойыншы қалған тастарды әуеге атып, оларды алақандарының ту сыртымен қағып алуға тырысуы керек.  Қолында қалған тастарды тағыда әуеге атып жіберіп, солар қайтып қағып алуға оралғанша, өзің жердегі бұрыннан шашылған тастарды мүмкіндігіңше көбірек теріп алуға ұмтылу.  Енді соңғы кезең, бұл жолы ойынның бастапқы тәртібі қайталанады: қолыңдағы тастарды әуеге атасын да, оларды қос алақаныңмен қағып аласың.  Осы бес кезеңнен өткеннен кейін кімнің қолында көп тас қалса, сол жеңіске жеткен болып есептеледі.  Еңбек: Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Көктем келді»  Келді көктем далаға  Келді сұлу шағала.  Аспандағы ақ құстар,  Айдын көлді арала.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау операциясын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  Әткеншек тебу.  «Қу түлкі  «Қуғыншы» | | Бақылау: Тырнаны бақылау.  Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.  Қимыл ойындар:  «Жақсы-жаман»  Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.  Ойынның барысы:  -Құстарға жем берген жақсы ма?  -Жақсы  -Ағаштың бұтағын сындыру жақсы ма?  -Жоқ, жаман т.с.с жалғаса береді.  «Шымшық доп».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойын шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады ( доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет.) Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау, жем беру.  Мақсаты: Балаларды құстардың адам қамқорлығына зәру екендіктерін түсіндіру.  Жеке жұмыс: Балаларға тырна туралы өтірік өлең жаттату.  Тауқұдірет әзілдеп.  Тырнаға «ән сал», -дейді.  Тоқылдауық: «Азық жеп,  Тойыңқырап ал»,-деді.  Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Қаздар-қаздар»  «Қуыспақ»  Тренинг: «Шаңырақ» | | | Бақылау: Теректерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.  Қимыл ойындар:  «Әтешше айқас»  Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Екі командадан екі бала ортаға тұрады. Екеуі де сол аяқтарын бүгіп, сол қолмен ұстап, көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Сонан соң кәдімгі әтеш құсап бір-біріне ұмтылып, иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса, ұтылады. Осылайша команда мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған команда жеңеді.  «Мен жақсымын».  Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.  Ойын шарты: Күнделікті ұсақ-түйек келеңсіз жайлардың бәріне жымиып, жағымды үнмен жауап беру.  -Құрылысты кім бұзды?  -Байқамай бұзып алдым.  -Ойыншықтарды кім шашып тастады?  -Мен ғой, кешірім өтінемін,- дейді жымиып. Ойын солай жалғаса береді.  Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату.  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үп-үлкен боп өседі.  Теректің түрлері туралы алған мәліметтерін саралап, қорытындылау, олардың адам мен табиғатқа тигізер пайдасын ұғындыру.  Мақсаты: Балаларға табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсігіктерін бекіту, қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Кім тез жинайды?»  «Жапырақ жинау»  Тренинг: «Біз біргеміз» | | Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау.  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Қимыл ойындар:  «Жаяу тартыс»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Екі ойыншы бір-біріне арқаларымен қарсы тұрып, тұйықталып байланған арқанды мойыңдарына іліп,қолтықтарына өткізеді. Арқанның екі ұшының бір-бірімен байланып жалғанған жер екі ойыншының арасындағы орта тұста болуы тиіс. Бір…екі….үш…!  Осы үш саны айтылған сәтте ойыншылар, бірінен-бірі бір мезгілде өз жағына қарай тарта жөнелулері тиіс. Екеуінің қайсысы мықты болса, сол сыңарын өз жағына бұрын белгілеп қойған сызыққа тартып әкетеді. Бірінші тартып әкеткен бала жеңіске жетеді.  «Соқыртеке».  Ойын мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  Ойын шарты: Ойыншылар дөңгелеңе тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған адамды -«соқыртекені» шығарады. Шеңбер бойынша тұрған ойынға қатысушылар «соқыртекені» түрткілейді. Ол сол кезде түрткен ойыншыны ұстап алып, атын айтуға тиіс. «Соқыртекенің» тыныш тұрған ойыншыны да ұстап алуына болады. Ұсталынып қалған ойыншы «соқыртекеге» айналып, ойы жалғаса береді.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.  Еңбек-ширатады,  Өмір үйретеді.  Еңбек етсең еріңбей,  Тояды қарның тілеңбей.  Еңбек-бәрін жеңбек.  Еңбекпен тапқан нан тәтті.  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын кеңейту, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Тез қуып жет»  «Айгөлек»  Тренинг: «Дос болайық, бәріміз!» | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Екі қаз, бір бақа» (ертегі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Өсімдік және жануарлар  **Сурет салу**  Міндеті Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу | Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Өрнектер  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | | | Тақырыбы: «Кітапхана»  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Досыма сыйлық  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  . | | | | | Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі  Міндеті: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Дала гүлдері  **Сурет салу**  Міндеті Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | | Тақырыбы: Юлиан  Тувим «Бәріміз үшін бәрі де»  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Жемістер  **Сурет салу**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  **Құрастыру**  Міндеті:  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қанат Нәби  **Жаттамақ жаттығуы.**  Мерекеге шығады,  Бүкіл халық, біліп қой.  Отандастар ұғады,  Тәуелсіздік – ұлық той!  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**  Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.  Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.  **(дене шынықтыру)** | | **"Кірпі".**  Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». білдіру | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | | | | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | Дербес еркін ойын әреттері | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**«№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  15-19 сәуір 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 15.04. 2024** | **Сейсенбі 16.04. 2024** | | | | | **Сәрсенбі 17.04. 2024** | | **Бейсенбі 18.04. 2024** | | | **Жұма 19.04. 2024** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Жаңылтпаш»  Міндеті: жаңылтпаш, айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Маракас»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  **(Музыка)** | Д/О «Жаңылтпаш»  Міндеті: жаңылтпаш айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Барабан»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  **(Музыка)** | | | | | Д/О «Санамақ»  Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  **(Музыка)** | | Д/О «Санамақ»  Міндеті: санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру  **(Музыка)** | | | Д/О «Жаңылтпаш»  Міндеті: жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың д/с мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Оң-сол»  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат бұрышын мекендеушілері»  Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О «Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат құбылыстары»  Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | | Д/О «Тәулік бөліктері»  Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке  (**математика негіздері**)  Д/О «Табиғат құбылыстары»  Міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Әдептілік әлемі»  Міндеті:Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О «Салыстыр»  Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Әдептілік әлемі»  Міндеті: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \**Затпен   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан   бұрылып, етпетінен жату және керісінше;   1. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 2. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 3. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 4. Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Табиғат мекендеушілері»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **(қазақ тілі**) | ДО «Айна» (халық ертегісі)  Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | | | | ДО «Тәулік бөліктері»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  **(қазақ тілі**) | | ДО «Жақсы деген немене, жаман деген немене»  Міндеті: шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | | Шалқан (орыс халың ертегісі)  Міндеті: Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу  **(қазақ тілі**) | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Жолаушы»  Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту | **Музыка**  **Тақырыбы: Аспаптар**  **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу  . | |  | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап | | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Қимыл ойындар:  «Допты ұста»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.  «Балабақша».  Ойын мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге тәрбиелеу.  Ойын шарты: 1-бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі мейіркеш, ң-сі аспазшы рөлін атқарады. Тәрбиеші: «Бүгін Балабақша» ойынын ойнаймыз, күнделікті бақшада не істейсіңдер, соны ойын арқылы бейнелейсіңдер», -дейді. Тәрбиеші ойынға басшылық жасап ойынды әрі қарай өрбітеді.  Таңертең бақшаға келген баланы «мейіркеш» қабылдайды, тазалығын қарайды. Тәрбиеші ойыншықтарды ұсынып оларды ойнатады.  Аспазшы рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп тамаққа отырады.  Күнделікті режим сәттерімен әрі қарай ойынды өрбітеді.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балаларға «бұлт, күн» деген сөздерді үш тілде қайталату, бұл туралы жұмбақтар жаттату.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, жұмбақтарды шешу арқылы логикалық ойлауын дамыту.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Машина»  «Түлкі мен қаздар»  Тренинг: «Тамшылар» | | Бақылау: Аққайын ағашын бақылау.  Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру.  Қимыл ойындар:  «Түйілген орамал»  Ойын мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.  Ойын шарты: Ойын қызықты өтуі үшін ойыншылардың саны 5-6- дан аспағаны жөн, оның біреуі санамақ арқылы бастаушы болып белгіленеді. Бұдан кейін алаңға аумағы үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылар сол шеңбердің ішінде тұрады. Олар хормен 3-ке дейін санайды. «Үш» деген кезде жан-жаққа қаша жөнеледі, бірақ шеңберден шықпайды. Бастаушы қолында орамалы бар ойыншыны қуып жетіп, орамалын алып қоюы керек. Бірақ ол оңай емес, бастаушы жете бергенде ойыншы қолындағы орамалды басқа бір ойыншыға бере салуы, орамал сөйтіп қолдан-қолға көшіп отыруы мүмкін. Егер бастаушы ептілік көрсетіп орамалды қалайда қолға түсірсе, одан айырылып қалған ойыншы бастаушының орнын алмастырады.  «Арқан ойын».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: Бұл ойын үшін арқан қажет. Алаңға радиусы арқанның ұзындығындай шеңбер сызылады. Санамақ арқылы бастаушы белгіленеді. Бастаушы шеңбердің дәл ортасында тұрып арқанды бір ұшынанұстап тізеден келетіндей биіктікте біресе жай, біресе қаттырақ шеңбер үстімен айналдыра бастайды. Ойыншылар арқанның үстінен аттап немесе секіріп, оны денесіне тигізбей өткізіп жіберуге тырысады. Арқан тиіп кеткен бала келесі ойыншымен орнын алмастырады.  Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балаларға аққайың туралы өлең жолдарын жаттату.  Алатауды бөктерлеп,  Өсіп тұрған аққайың.  Жапырағы көкпеңбек,  Жазылады жаз сайын.  Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызу.  Баланың өзбетінше ойыны: 1. «Ұшты-ұшты» 2. Әткеншек тебу. | | | Бақылау: Шөптерді бақылау.  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.  Қимыл ойындар:  «Доп шеңберде»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Ойын шарты: Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа итеруді үйретеді.  8-10 баладан құрылған топтаойын қызықты да ширақ өтеді.  «Тапқыш».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баули отырып, ойлау қаілеттерін дамыту.  Ойын шарты: Екі командаға бөліп, араларынан ойын жүргізушіні сайлап алу керек, оны санамақ арқылы сайлаған жөн. Екі сызықты бойлап бір-біріне қарама-қарсы отырады. Екі команданың ара-қашықтығы шамамен екі метрдей болады. Жүргізуші командалардың бірінің шеткіойыншысына кез келген сөздің басын, мәселен, » Қар» деген сөзді айтып допты лақтырады. Оны қағып алған ойыншы «..быз» деген жалғасын айтып, допты әрі қарай қарсыласына лақтырады. Ойын осылайша жалғаса береді. Жүргізуші жауап беру барсындағы кібіртіктің бәрін байқап, сол үшін айып ұпайын белгілеп отырады. Ол сондай-ақ ойын тәртібінің сақталуын, доптың дәл лақтырылуын, сыбырлап, демеп жіберушінің болмауын, белгіленген уақыттың өтіп кетпеуін қадағалайды. Ойын өздерінің алдын ала жасалған келісімдері бойынша 3-5 минутқа созылуы тиіс.  Міне, белгіленген уақыт аяқталды. Айып ұпайларын ең аз жинаған команда жеңген болып танылады.  Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Табиғат-біздің досымыз» деген тақырыпта әңгімелесу.  Мақсаты: Сөйлемде толық айтуға үйрету, сөздік қорларын байыту, ойлау қабілетін жақсартып, зейінін, қиялын дамыту.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Ақ серек-көк серек»  Құмнан үйлер құрастыру.  Тренинг: «Сиқырлы айналу.» | | | Бақылау: Жерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.  Қимылды ойындар:  «Сақина кімде?»  Ойын мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.  Ойын шарты: Балалар қолдарын алдарына ұстап, бір-бірінен қол созым жерде отырады. Жүргізуші қолындағы «сақинаны» ұсынған алақандарға қалдырып кеткен сыңай таңытып, ойыншыларды жағалап жүрді.Бәлкім «сақина» бұл кезде біоеуінің алақанына салынып та қойған болар. Бірақ мұны, жүргізуші де, «сақина»алақанына салынған ойыншы да басқаларына білдірмеуі керек. Осылай жүргізуші ойыншыларды бір немесе бірнеше рет жағалап айналып шығады. Енді бір сәтте ол: «сақина кімде?» деп айқай салады. Осы сәтте қолында «сақинасы» бар ойыншы орнынан атылып тұрып ортаға жетеді. Ал бірақ ол оңай емес. Себебі ойынның шарты бойынша әр ойыншы өзінің сол жағындағы көршісінің әрбір қимылы мен қас-қабағын бағып, орныңнан тұрып, ортаға кетіп қалмауын қадағалап отыруы керек. Тұрып бара жатса, иығынан басып, ұстап қалуы тиіс. Алайда, егер «сақина» иесі көршісін қапы қалдырып, ортаға жетіп үлгерсе, онда соны қолдан шығарып алған көршісі ойынды әрі қарай жалғастырады.  «Қақпанға түсіру».  Ойын мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Ойын шарты: Бұл қызықты ойын көп уақыт алмайды. Күш жағынан өзара шамалас балалар екі топқа бөлінеді, ортадағы сызықтың екі жағына, бір-біріңе қарама-қарсы тұра қалыңдар. Тұрдыңдарма? Ендеше әрқайсысының өз жұптарының қолдарынан ұстап, өздерінің тұрған жаққа қарай тартыңдар. Кімде-кім өзіне қарай тартып алса, сол топ жеңімпаз атанады.  Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.  Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Ә.Табылдының «Бидай» өлеңін жаттату.  Нан анасы бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма симаймын.  Мақсаты: Сөздік қорын байыту, тілдік грамматикасын дұрыс қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Қуып жет»  Тренинг: «Тілек шоғы». | | | Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау.  Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу, табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу.  Қимылды ойындар:  «Жақсы және жаман»  Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.  Ойын шарты: Теңіз-жақсы, себебі..(теңізде демалуға болады, теңіз суының емдік қасиеті бар, теңізде адамдар демалыс күндерін өткізеді, теңіз суы ащы, бірақ пайдалы).  Теңіз-жаман, себебі… (суық суда шынықпаған адам тез ауырып қалуы мүмкін, малту білмесе батып кетуі, кемелер соғылуы мүмкін, теңізде акулалар өмір сүреді…т.б.) Ойын осылай жалғаса береді.  «Аквариумдағы балықтар».  Ойын мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.  Ойын шарты: Балалар аквариумдағы балықтардың роліне енеді, аквариумдағы балықтардың қимыл-қозғалысын, суда жүзгенін бейнелейді.  -Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! (қолдарын төмен қаратып қимылдатады)  Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! (балалар қимылмен көрсетеді)  Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Балаларға құстар туралы жұмбақ жаттату.  1.Күндіз тіпті ұшпайды  Түнде тышқан ұстайды,  Көзі шамға ұқсайды (жапалақ)  Орманда жоғары,  Ағашқа қонады.  Тұмсығын балта етіп,  Тоқ-тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)  Құйөылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  Мақсаты: Балалардың сөздік қорытып молайтып, толық сөйлеуге үйрету.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Аю жүрген орманда»  Тренинг: «Дос болайық бәріміз» | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: «Ана» (өлең)  Ө Тұрманжанов  Міндеті: Балаларды та шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әшекей бұйымдар  **Сурет салу**  Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | Тақырыбы: «Айна» (халық ертегісі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әшекей бұйымдар  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік,) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату | | | Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) М.Жаманбалинов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әшекей бұйымдар  **Сурет салу**  Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ,) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру  . | | | | | Тақырыбы: «Көктем өрнегі»  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  (**көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әшекей бұйымдар  **Сурет салу**  Міндеті Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға, ) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру | | | Тақырыбы: Шалқан (орыс халың ертегісі)  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапай ым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционал ды образын беруге баулу. ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Әшекей бұйымдар  **Сурет салу**  Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру  **Жапсыру**  Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | Берік Осман  **Саусақ жаттығуы. Жұмбақтар, жаңылтпаштар**  Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Көктемде не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | **"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  Балалар суреттерді тез қойып шығады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | | | | Хасен Аслым  **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | Сабит Сұлтан  **"Жайлауда" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі» | | | Дербес еркін ойын әреттері | | | | «Ата-анаға психологиялық 10 кеңес». | | Дербес еркін ойын әрекеттері | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  22-26 сәуір 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.04. 2024** | **Сейсенбі 23.04. 2024** | | | | **Сәрсенбі 24.04. 2024** | | **Бейсенбі 25.04. 2024** | | | **Жұма 26.04. 2024** | |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Суретпен жұмыс»  Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка)** | Д/О «Ертегі кейіпкері»  Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Асатаяқ, тұяқ»  Міндеті: Музыка тыңдау  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, тұяқ,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | | | | Д/О «Көктем кереметі»  Міндеті: етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | | Д/О «Ертегі әлемі»  Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)** | | | Д/О «Суретпен жұмыс»  Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | «Өзіне-өзі қызмет көрсету(тәрбиешінің көмегімен) дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/О «Тең бе?»  Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Дала гүлдері»  Міндеті: дала гүлдерінің тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | Д/О«Артық-кем»  Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру  (**математика негіздері**)  Д/О «Жолаушы»  Міндеті: Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | | | Д/О«Салыстыр»  Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (**математика негіздері**)  Д/О «Заттар тобы»  Міндеті: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | Д/О«Шаршы, дөңгелек»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Заттар тобы»  Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | | Д/О«Шаршы, дөңгелек»  Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  (**математика негіздері**)  Д/О «Кеңістікті бағдарлау»  Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Ба**лалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу \**Затпен   1. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); 2. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 3. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; 4. аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан   бұрылып, етпетінен жату және керісінше;   1. иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 2. отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, 3. таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.   Тыныс алу алу жаттығуы (**дене шынықтыру**) | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | ДО «Дала гүлдері»  Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  **(қазақ тілі**) | ДО «Жолаушы»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | | | ДО «Жемістер»  Міндеті: Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  **(қазақ тілі**) | | ДО «Жаңылтпаш»  Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **(қазақ тілі**) | | | ДО «»  Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  **(қазақ тілі**) | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Жолаушы»  Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту | **Музыка**  **Тақырыбы: Аспаптар**  **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау | | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу  . | |  | | | **Дене шынықтыру**  Міндеті: сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап | |
| Серуенге дайындық | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау.  Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.  Қимылды ойындар:  «Біз тамшылармыз»  Ойын мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойын шарты: Балалар тамшы бейнеленген қағаздан тәж киеді. Тәрбиеші бұл киіпіндегі тәжді киеді. Ол бұлт-анасы, ал балалар оның тамшылары болады. Балалар бұлт анасын қоршап, айналады, секіреді.и»Бұлт анасы» тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, оларға өздерін жақсы ұстау, өсімдіктерді суару, жер бетін жуу және қайта оралуларына кеңес береді.  Балалар жан-жаққа тарап, содан кейін бірге жиналып, бірінен кейін бірі тұрып «жылға», «арық» болып аққан көріністі көрсетеді.  Тәрбиешінің нұсқауымен балалар жылғаның суы бірге жиналып, (екі қатар) «өзенге» айналғанын көрсетеді. «Өзен» ағып «теңіз» болады-балалар үлкен шеңбер жасайды «Бұлт-ана»олардың тамшы екендерін ескертіп, үйлеріне шақырады. «Теңіз»буланып, балалар тамшыларға айналып, біртіңдеп біртіңдеп бұлтқа айналады.  «Күн, су, ауа».  Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді.  «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасады.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Қатты нөсер», «жай жаңбыр» сөздерін үш тілде қайталату және жаңбыр туралы тақпақ жаттату.  Ақсың, сұрсың, қарасың,  Қайда қалқып барасың.  Жерге нөсер төгемін,  Өссін гүлдер, көп өссін. Гүл-гүл жайнап өсер көк,  Нөсерлетсең, нөсерлет.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеу артикуляциясын дамыту.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Кім жылдам»  Тренинг: «Тамшылар» | | Бақылау: Тұманды бақылау.  Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.  Қимылды ойындар:  «Жаңылма»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: Бір топ балалар қол ұстасып дөңгелеңе тұрады да, ортасынан санамақ айтып бір баланы ортаға шақырады. Шыққан бала «өлең, тақпақ,әңгіме» айтып тұрып кез-келген жерінде жата қалады, не болмаса құлағын ұстайды, басын сипайды, тағы сол сияқты әрекеттер жасайды. Оның өлең, тақпақ, әңгіме айтып тұрып істеген қимылдарын қайталай алмай қалған бала айыпты болып, бала өлең, тақпақ, әңгіме айтып күлдіреді.  «Үкі».  Ойын мақсаты: Балаларды сезімталдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке және ойынға деген қызығушылықты арттыруға тәрбиелейді.  Ойын шарты: Балалар таңдап алынып, оның көздері орамалмен танылып, ортаға шығарылады.  Ойынды жүргізуші үкі көзіндегі орамалын шешпестен ойыншылардың бірін танып білуі керек. Ойынға қатысушылар үкіні адастыру үшін сырт киімдерін ауыстырып, басқа да түрлі әрекеттер жасайды.  Үкі ойынын үлкен бөлменің ішінде де, аулада да ойнай беруге болады. Ол үшін аулада үлкен етіп шеңбер сызамыз, оның сыртына шығуға болмайды.  Әдеттегідей санамақ арқылы ойын жетекшісі барады. Үкінің долбары дәл шықса, ол сол танылған ойыншымен орын алмастырады.  Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Жеке жұмыс: Табиғат туралы әңгімелесу және жаңылтпаш айтқызу.  Тау бар, тау бар,  Тауда бау бар.  Бауда ара бар,  Ара барда бал бар.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Кім шапшаң?»  Тренинг: «Бір шаңырақ астында» | | | Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойындар:  «Күн мен түн»  Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  Ойын шарты: Ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында 2 м параллел екі сызық созылады. Балалар екі топқа бөлініп,қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне дейін қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосады. Және керісінше болып ойын жалғастырылады.  «Қапы қалма».  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету, есту қабілетін арттыру.  Ойын шарты: Еденге үш кеспелтек таяқша тікесінен қойылады. Екі бала соларды төңіректеп, музыка ырғағымен билеп жүреді. «Тоқта» деген белгі берілген кезде әр биші екі кеспелтекті қамтып қалуға асығады. Қолына жалғыз-ақ кеспелтек іліккен биші жеңіледі.  Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (күн)  Үлкен табақтан,  Әлемге нұрын таратқан. (күн)  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  «Мені қуып жет?»  «Поровоз»  Тренинг: «Күн сыйы» | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар:  «Телеграф»  Ойын мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  Ойын шарты: Балалар, біз «телеграф» ойынын ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді сендер телеграф арқылы басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар, ал мен буын санына қарай қол шапалақтаймын. Қатарда тұрған әр бала кезекпен осы айтылған сөзді қайталапбуынына қарап қол соғуы керек. Ойында екі буынды және үш буынды сөздерді пайдалануға болады.  «Қолтұзақ»  Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.  Ойын шарты: Мынау суретке қараңдаршы, ойыншылардың біреуі алақанына әлдебір затты, айталық, кішкентай тастарды салады да, ұштары шамалы бүгіліп, топтастырылған саусақтарының үстіне тұзақты кигізеді, тұзақтың екінші ұшын келесі қолымен ұстап тұрады.  Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ айтқызу.  Жел улейді у-у,  Құйын келіп тербеледі зу-зу.  Қатты-қатты жел соқты,  Жапырақтар қол соқты.  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, толық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Сұр қоян»  «Қасқыр мен аңшы»  Тренинг: «Достық қалашығына саяхат» | | | Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.  Қимылды ойындар:  «Қазан»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты: Ойыншылар тұрған сызықтан шамамен 10,15,20 қадамдай жерден диаметрі 20 сантиметрдей етіп бір-бірден шұңқыр қазылады, ойыншылардың бәрініңде қолдарында көлемі бір-бірімен шамалас үш-үштен тастары болуы тиіс.  Ойыншылардың міндеті едәуір қиын әрі қызықты деуге болады. Олар қолдарындағы тастарын кезек-кезегімен әлгі шұңқырды көздеп лақтырулары керек. Ойыншы лақтырған тасын қай шұңқырға түсірсе, соншама яғни 10,15,20 ұпайға ие болады. Ұпайды ең көп жинаған ойыншы «жеңімпаз» болып саналады.  «Жаяу көкпар»  Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Ойын шарты: Төреші ойынға қатысушыларды бір сапқа тұрғызады, содан 30-60қадам жерге (бұл қашықтықты өз қалауларыңша белгілейсіңдер). Шартты жүлдеге бір дорба асық немесе кәмпит-ақ болсын делік.  Төреші сондай-ақ сөре сызығын белгілейді.  Төреші белгі берісімен сапта тұрған балалардың барлығы жүгіре жөнеліп, жүлдеге бұрын барғаны соны іліп алып сөреге жеткізуі керек. Осыны бәрінен бұрын атқарып шыққан бала «жеңімпаз» деп таңылады.  Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  Жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жаттату.  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2.Күндіз соқыр не деген?  Түнде қаңдай көреген. (үкі)  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, тілдік дұрыс сөйлеу грамматикасын қалыптастыру, шағын тақпақтар мен жұмбақтар жатқа айтуға үйрету.  Баланың өзбетінше ойыны:  1.»Доп қуу»  «Қарлығаш»  Тренинг: «Құстарша қалқимыз» | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақырыбы: Бал арасы  С.Тойлыбаев  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Дала гүлдері  **Сурет салу**  Міндеті Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | Тақырыбы: Көлік түрлері  Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Жолаушы  **Сурет салу**  Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  Міндеті: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу | | | Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Ертегі кейіпкері  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру  **Құрастыру**  Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. | | | | Тақырыбы: Дала  Н. Әлімқұлов  Міндеті: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы:Көктем көркі  **Сурет салу**  МіндетіҚылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **Мүсіндеу**  Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру  **Құрастыру**  Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | | | Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі  Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  ( **көркем әдебиет**)  Тақырыбы: Ертегі кейіпкері  **Сурет салу**  Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Жапсыру**  Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру  **Құрастыру**  Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату |
| Балалармен жеке жұмыс | Жұманәлі Әмір  **"Менің отбасым" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Дүйсен Бектөре  **"Менің әжем" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Қыс" (Ізтай Мәмбетов)  Жаңа айлардың жаңа қары  Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады,  Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын,  Баладайын пәк жүрек.  Ұйып қапты қырда қайың,  Киім киіп ақ жібек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | Сауытбек Мирас  **"НАУРЫЗ" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не әкелдің сен бізге?  Бау-бақшаң толған гүл,  Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ,  Концертке ... молсың ба?  Бізді алға барғызбақ,  Сен жаңа жылсың ба?  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | | Орынбек Шерхан  **"Көктем" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.  Жаңадан көп түрлі  Машина бергейсің,  Жаңадан көк сырлы  Үйлерге кіргейсің.  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Жаңалық ізде сен!  Жаңа ән, жаңа жыр  Жазып бер бізге сен!  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың тазалықтарын тексеру. | | | Таңертен балабақшаға кешікпей алып келу туралы ескерту. | | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі әрекеті, не істегені, көңіл- күйі туралы әңгімелесу | | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру | |